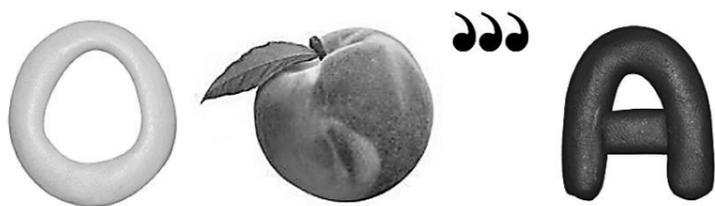


9. Разгадай ребусы, запиши ответы и расшифруй, что означает каждое слово:



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

2020-2021  
УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУЗЫКА**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП** **4 класс**

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
 Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Количество баллов										

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Подпись учителя / ФИО учителя

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

**1. Музыкальная викторина**

Послушай музыкальные фрагменты и определи солирующие инструменты. Впиши название музыкального инструмента в ячейку таблицы, соответствующую номеру прозвучавшего фрагмента.

1	2	3	4	5

**2. «Три кита»**

В давние времена люди считали, что Земля держится на трех китах. В наше время никто в эту сказку уже не верит – все знают, что таких китов нет, и никогда не было. Но очень важные вещи люди и сейчас называют «китами».

Легенда о том, что в музыке существуют «Три кита» (три жанра), и они находятся на музыкальном острове, который расположен в огромном океане волшебных звуков, существует до сих пор. Три кита (три жанра) имеют музыкальные имена – Танец, Песня, Марш.

Послушай фрагменты музыкальных произведений, запиши названия прозвучавших жанров:

- 1) Фрагмент № 1 – \_\_\_\_\_ 4) Фрагмент № 4 – \_\_\_\_\_  
 2) Фрагмент № 2 – \_\_\_\_\_ 5) Фрагмент № 5 – \_\_\_\_\_  
 3) Фрагмент № 3 – \_\_\_\_\_ 6) Фрагмент № 6 – \_\_\_\_\_

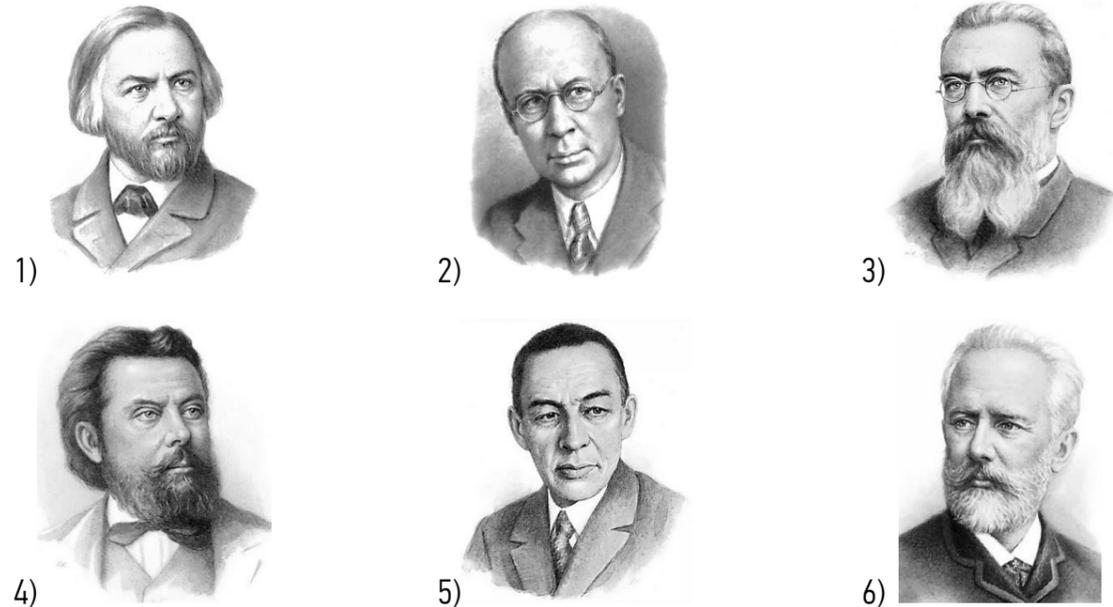


Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:  
**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**  
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

3. В каждом ряду отметь  «лишнее» понятие:

- |                                    |                                    |                                   |                                     |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> марш,  | <input type="checkbox"/> симфония, | <input type="checkbox"/> танец,   | <input type="checkbox"/> песня      |
| 2) <input type="checkbox"/> ложки, | <input type="checkbox"/> стаканы,  | <input type="checkbox"/> тарелки, | <input type="checkbox"/> маракасы   |
| 3) <input type="checkbox"/> прима, | <input type="checkbox"/> секунда,  | <input type="checkbox"/> минута,  | <input type="checkbox"/> терция     |
| 4) <input type="checkbox"/> гудок, | <input type="checkbox"/> гобой,    | <input type="checkbox"/> фагот,   | <input type="checkbox"/> флейта     |
| 5) <input type="checkbox"/> ария,  | <input type="checkbox"/> ариетта,  | <input type="checkbox"/> ариозо,  | <input type="checkbox"/> аристотель |

4. Кто есть кто? Узнай композиторов, напиши полные имена.



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

5. Музыкальная арифметика. (Например, Дуэт + Трио = Квинтет)

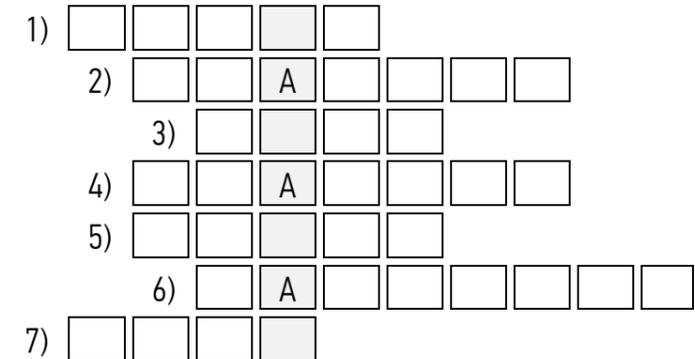
- 1) Солист + Дуэт = \_\_\_\_\_
- 2) Квартет – Трио = \_\_\_\_\_
- 3) Дуэт + Квартет = \_\_\_\_\_
- 4) Квинтет + Дуэт = \_\_\_\_\_
- 5) Дуэт + Трио – Солист = \_\_\_\_\_
- 6) Трио + Квинтет – Секстет = \_\_\_\_\_
- 7) Октет – Секстет + Солист = \_\_\_\_\_
- 8) Септет – Дуэт – Трио = \_\_\_\_\_

6. Отгадай загадки про музыкальные инструменты

- |   |   |
|---|---|
| 1) Три струны, играет звонко<br>Инструмент тот – «треуголка».<br>Поскорее узнавай-ка,<br>Что же это?<br>_____   | 4) Хоть редко, но в концертах я звучала,<br>Мой голос струнный так певуч...<br>Но «эф» моё поставь сначала,<br>И я во тьму направлю луч.<br>_____ |
| 2) Я музыкальный инструмент,<br>Но обо мне заходит речь<br>В домах, где холодно зимой,<br>И там, где люди топят печь.<br>_____  | 5) Вот клавиши, как на рояле,<br>Но чтобы они заиграли,<br>Чтобы песня была неплоха<br>Растягивать надо меха.<br>_____                            |
| 3) Это что за инструмент высотой в целый дом?<br>В трубы, в дерево одет, украшения на нем.<br>Голосов имеет много этот звучный великан.<br>Он то ласковый, то строгий, а зовут его ...<br>_____ | 6) Со мной в поход легко идти,<br>Со мною весело в пути,<br>И я крикун, и я буйан,<br>Я звонкий, круглый ...<br>_____                             |

7. Выбери и впиши в клетки по горизонтали названия музыкальных инструментов таким образом, чтобы в выделенных клетках по вертикали получилось название ударного инструмента.

арфа, баян, валторна, флейта, скрипка, гобой, пианино, труба, кларнет



➤ К каким группам относятся инструменты, названия которых не вошли в кроссворд?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. «Одно имя на двоих». Отгадай слово, имеющее два разных значения, в том числе и музыкальное:

- 1) Не только предлог и приставка русского языка, но и одна из нот \_\_\_\_\_
- 2) Не только молва, сплетня, но и способность воспринимать и воспроизводить музыкальные звуки \_\_\_\_\_
- 3) Не только единица измерения времени, но и название музыкального интервала \_\_\_\_\_
- 4) Не только длина в 100 см, но и равномерное чередование сильных и слабых долей \_\_\_\_\_
- 5) Не только водопроводная, но и музыкальная \_\_\_\_\_